

a.s.2011/2012
**Commissione di Rete per l'Educazione Ambientale
e alla Cittadinanza**

Gruppo di lavoro

Area tematica: I RIFIUTI

Referenti gruppo di lavoro: Biavaschi, Ciardi, Giorgi, Gregis, Simonati.

Percorso Scuola dell'Infanzia: Insegnanti: Attanasio M. Antonietta, Stangalini Anna Maria.

Percorso Scuola Scuola Primaria: Insegnante Mauro Mancuso

Percorso Scuola Secondaria di Primo Grado: insegnante Marina Giorgi

1 - PROPOSTA PROGETTUALE:

SCUOLA INFANZIA

"IMPARIAMO A RICICLARE" - Il percorso si sviluppa sulla corretta raccolta differenziata e sul recupero dei rifiuti.

SCUOLA PRIMARIA

Ogni cosa è un rifiuto. Nulla si crea e nulla si distrugge. La raccolta differenziata.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Percorso sulla storia dei rifiuti (produzione e smaltimento) dalle prime civiltà ad oggi, una particolare attenzione viene rivolta alla questione imballaggi, sensibilizzando i ragazzi sulla necessità di ridurli e riutilizzarli, osservando quello che succede nella propria casa, nel proprio quartiere e nella propria città.

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA:

SCUOLA INFANZIA

Scoprire che i rifiuti sono "beni preziosi" che possono essere riutilizzati, rispettando e salvaguardando la natura e l'ambiente.

SCUOLA PRIMARIA

Attenzione "attiva" all'Ambiente e consapevolezza.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Necessità di far comprendere ai ragazzi l'esigenza di diminuire la quantità di rifiuti prodotti nella vita quotidiana.

OBIETTIVI GENERICI PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO:

SCUOLA INFANZIA

Promuovere una coscienza ecologica ambientale e mettere in atto comportamenti corretti e adeguati

SCUOLA PRIMARIA

Acquisire la consapevolezza che la salvaguardia dell'ambiente è di vitale importanza per vivere un futuro migliore.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Sviluppare una sensibilità verso l'ambiente come risorsa e bene comune da salvaguardare per il futuro.

FASI DI REALIZZAZIONE E MODALITA' ATTUATIVE

SCUOLA INFANZIA

Il progetto prevede un percorso di attività e proposte organizzate in momenti di scoperta, conoscenza e uso di materiale di recupero che toccando i vari aspetti del problema si assicura un approccio a livello: narrativo e di ascolto, conoscitivo e scientifico creativo.

Impariamo a riciclare: le storie dei piccoli:

- La vecchia locomotiva
- Con le bottiglie di plastica si possono fare tante cose
- Una storia di carta e cartone
- Fare la carta riciclata
- Supervetro ci insegna

SCUOLA PRIMARIA

Già iniziato in classe terza, a.s. 2011/12. Due appuntamenti in classe con la dott. Paola Gregis dell'associazione Pronatura (referente di progetto)

In quarta anche approfondimento con visita esterne.

1 – E' stata proposta una scheda per stimolare l'attenzione, la consapevolezza e la capacità di astrazione, invitando gli alunni ad osservare i rifiuti della raccolta differenziata fatta in casa propria, i rifiuti per strada e nel parchetto, inoltre quali oggetti potevano diventare rifiuti osservando nel carrello della spesa, nello zaino di scuola e fra i propri giochi.

E' stato chiesto infine di descrivere COS'E' UN RIFIUTO.

2 - Sono state prese in considerazione alcune etichette che compaiono sugli imballaggi, ai fini di una informazione più generale, con particolare riguardo al tema della RICICLABILITA'.

Agli alunni è stato fornito un breve questionario da compilare a casa. In classe sono state esaminate le risposte ed è stata effettuata una "ricerca" sul campo.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Il progetto si articola durante tutto l'anno scolastico si inizia a ragionare sul significato di rifiuto per poi passare ad analizzare le abitudini della propria famiglia e del proprio condominio, si costruiscono delle tabelle e dei cartelloni soffermandosi soprattutto sugli imballaggi. In classe vengono analizzati insieme quali rifiuti venivano prodotti e come venivano smaltiti i rifiuti nel corso della storia, si riflette sull'evoluzione dell'uomo e sull'impatto ambientale che questa ha avuto. I ragazzi progettano un'intervista da proporre ai cittadini del quartiere su come differenziano i rifiuti nelle proprie abitazioni. Viene montato un video che racconta l'esperienza vissuta dai ragazzi della classe nel quartiere.

RISULTATI ATTESI

SCUOLA INFANZIA

Conoscere in modo specifico materiale come la plastica, carta, vetro, alluminio e il loro riutilizzo con una raccolta differenziata intelligente

SCUOLA PRIMARIA

Migliore consapevolezza negli alunni; sensibilizzare sull'importanza di una buona scelta negli acquisti e nella quantità di ciò che si acquista.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Comprendere l'eccessivo utilizzo di imballaggi e l'importanza di una spesa "consapevole" con minor volume di imballaggi. Sviluppare una sensibilità verso l'ambiente come risorsa e bene comune da salvaguardare per il futuro.

PRODOTTO FINALE

SCUOLA INFANZIA

LA documentazione delle varie attività svolte, con foto, verbalizzazioni e disegni è stata raccolta in un fascicolo, e pubblicata sul sito di " Pro Natura Novara" nella sezione "Cittadini del Parco" . La documentazione completa è a disposizione presso la scuola dell'Infanzia di San Rocco.

Libro "Il Castello ecologico" realizzato dai bambini con materiali di recupero, premiato al concorso "Ma che bel Castello" - Novara

SCUOLA PRIMARIA

Documentazione propria ed eventuali mostre finali, anche con cartelloni e supporti visivi.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Documentazione delle varie attività sul proprio quaderno. Tabelle e cartelloni che illustrano le attività svolte. Foto e video.

STRUMENTI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

SCUOLA INFANZIA

Verifiche in itinere sulle attività svolte con i bambini di quattro e cinque anni.

SCUOLA PRIMARIA

Strumenti propri degli insegnanti e della referente di Pronatura.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Verifiche in itinere sulle attività svolte.

DOCUMENTAZIONE/DIFFUSIONE

SCUOLA INFANZIA

Materiale prodotto dai bambini, foto e lavori svolti nel laboratorio creativo.

SCUOLA PRIMARIA

Fotografie e video girati a cura dell'Ass. Pronatura, revisionati con gli insegnanti.
Materiale prodotto dagli alunni.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Materiale prodotto dai ragazzi, cartelloni, foto e video.

Vari percorsi attuati sono pubblicati sul sito www.pronaturanovara.it/cittadini del parco

AZIONI CORRELATE (mostre, laboratori, visite didattiche.....)

SCUOLA INFANZIA

Uscite nel quartiere per vedere i diversi contenitori della raccolta differenziata e i vari mezzi per la raccolta.

SCUOLA PRIMARIA

Laboratorio in classe, visita alla nuova Isola ecologica.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Uscite nel quartiere della scuola, visite didattiche all'isola ecologica della città ed a impianti di riciclaggio.

RIFERIMENTI TEORICI

(bibliografia, sitografia, esperienze pregresse, testi ...)

SCUOLA INFANZIA

Per i bambini di quattro anni "Il draghetto mangia rifiuti"

Per i bambini di 5 anni il libro "La vecchia locomotiva"

SCUOLA PRIMARIA

Altre esperienze "scientifiche" (piccolo orto, piccoli animali) ma nessuna sui rifiuti.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Utilizzando internet è possibile accedere ad esperienze di educazione ambientale di ogni genere ed avere esempi di brani e testi da poter citare nel percorso (A. Ferrara *RIFIUTARSI*; I. Calvino *LE CITTÀ INVISIBILI* Al supermercato-*MARCOVALDO* ecc.)

2 - Percorsi didattici inerenti (suggerimenti, piste di lavoro per le classi, attività...)

SCUOLA INFANZIA

Il progetto ha toccato altri campi d'esperienza: l'aspetto conoscitivo – scientifico, linguistico, creativo e psicomotorio.

SCUOLA PRIMARIA

Durante la classe quarta si riprenderà l'argomento con visite di esperti in classe.

A cura del NDA Comune di Novara si studierà uso e composizione Mater Bi.

Si andrà inoltre a visitare l'isola ecologica.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

La traccia principale del progetto si presta a numerosi collegamenti interdisciplinari (storia, scienze, italiano, ecc)

Percorsi in atto nel presente a.s. promossi PER I TRE ORDINI DI SCUOLA :

- Percorso "Nuova vita ai Rifiuti: proponi una tua poesia" – L'iniziativa, promossa dalle "Scuole in Rete per l'Educazione Ambientale", intende sensibilizzare alle tematiche ambientali in particolare alla problematica dei rifiuti, inducendo ad una maggior attenzione al tema della riduzione dei rifiuti e della raccolta differenziata. Le poesie scritte dagli alunni sono pubblicate dal giornale "Novara Oggi"

- Percorso "Impariamo a differenziare" organizzato delle scuole in rete per l'E.A. e sviluppato da ASSA per approfondire in classe la tematica della raccolta differenziata, in particolare l'analisi delle varie tipologie dei rifiuti ed il loro smaltimento,

3 - COLLABORAZIONI (Con Enti esterni, Associazioni, Ente locale, Famiglie.....)

SCUOLA INFANZIA

Le famiglie hanno sostenuto il progetto, portando materiali da osservare e da utilizzare nei vari laboratori.

SCUOLA PRIMARIA

Gemellaggio ormai quinquennale con l'Associazione Pronatura Novara, referente dott. Paola Gregis.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Si collabora con le famiglie e con la gente del quartiere per avere una visione più ampia della questione rifiuti.

4 - PROGETTI PARALLELI (promossi da Ente locale, Territorio...)

SCUOLA INFANZIA

Si possono approfondire certe tematiche aderendo ai diversi progetti che il comune o Assa propongono ogni anno allo scopo di sensibilizzare i bambini al problema dei rifiuti

SCUOLA PRIMARIA

Progetto scuola Città del Comune di Novara.

Progetti Ipercoop Novara di educazione al consumo Responsabile.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Si possono affiancare concorsi o progetti che cercano di sensibilizzare la coscienza ecologica della cittadinanza, che annualmente vengono organizzati dai consorzi per lo smaltimento rifiuti (CONAI, COBAT, COREPLA, COMIECO, ecc.) o dalle aziende per lo smaltimento dei rifiuti o da qualche giornale.

PER I TRE ORDINI DI SCUOLA

Settimana europea per la riduzione dei rifiuti 19-27 novembre 2011 – Comune di Novara

ESPERIENZA PARALLELA PROPOSTA DA PRONATURA agli alunni della 5[°]C Scuola primaria Rigutini di Novara – ins. G.Ianchello

Sono stati trattati i temi della BIODEGRADABILITA' e della COMPOSTABILITA'; è stato illustrato il processo del COMPOSTAGGIO, in particolar modo il compostaggio domestico, l'uso della compostiera, le semplici regole da seguire ecc. Molti alunni, i cui genitori o nonni hanno l'orto, hanno potuto parlare delle loro esperienze famigliari.

DATA.....